



Convocatoria

Revista Universidades

Número 74, octubre-diciembre 2017

Fecha límite de recepción: 31 de agosto 2017.

Tema: Las políticas universitarias en América Latina, ¿vías para combatir las desigualdades?

Coordinadora del número:

Lorenza Villa Lever, del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La configuración de la educación superior en América Latina imprime características al campo que propician desigualdades en el acceso, permanencia y egreso exitosos. Estas asimetrías tienen causas multidimensionales estrechamente relacionadas, tanto con el origen socioeconómico, la etnia-raza y el género de los estudiantes, como con la distribución geográfica de las instituciones de educación superior, su diversidad vertical y horizontal, fuentes públicas o privadas de financiamiento y diversos modelos educativos y propuestas curriculares.

Las instituciones de cada país se estructuran a partir de sus valores fundacionales, normas y reglas, lo que tiene como resultado un campo con singularidades nacionales y locales, que al mismo tiempo, están ligadas al contexto regional.

Esta diversidad de instituciones se constituye en estructuras de oportunidad diferenciadas porque son excluyentes. En el mejor de los casos, propician una inclusión desigual a una enorme proporción de jóvenes provenientes de sectores de pobreza. Las oportunidades de aprendizaje y formación de redes encuentran dificultades para responder a las aspiraciones de muchos jóvenes.

Interesa recibir dos tipos de artículos:

- i. Aquellos que comparen las políticas del campo de la educación superior en distintos países de la región con sus resultados.
- ii. Otros que presenten situaciones nacionales y sus consecuencias.

Se espera que en ambos casos se haga un esfuerzo por poner en relación la interacción de algunas de las dimensiones señaladas, se reflexione sobre la manera en la que sus interdependencias configuran ejes de desigualdad que confluyen en contextos sociales específicos, así como en el impacto, logros o realizaciones que los jóvenes estudiantes tienen la posibilidad real de alcanzar.

Sólo se aceptarán trabajos inéditos: investigaciones, testimonios, artículos, entre otros. Cada trabajo será dictaminado en dos etapas, primero por el Comité de Redacción, después por especialistas externos de manera doblemente ciega. Es importante tomar en cuenta los criterios editoriales para colaboradores (versión impresa pp. 62-63 de esta edición y en la página web: www.udual.org/revistauniversidades/criterios.html).